

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

Советом ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»

_____ О.А.Куроедов

Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла
ОПОП ПКРС (ППССЗ)**

Пенза

2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности (далее – Положение) разработано в соответствии:
 - 1.1 С Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - 1.2 Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014);
 - 1.3 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ст.11. (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014 г.);
 - 1.4 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии или специальности СПО;
 - 1.5 Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259: «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
 - 1.6 Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21.07.2015 г.;
 - 1.7 Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» , и с учетом **рабочих программ воспитания.**
2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных предметов в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО.
3. Общеобразовательные учебные дисциплины – **учебные предметы** обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

4. В профессиональной образовательной организации в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и профильные учебные предметы.

4.1 Обязательные учебные предметы (ОУП) – общеобразовательные учебные предметы: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4.2 Профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы по выбору ОО (УПВ) изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно (У) с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

4.3 Дополнительные учебные предметы (ДУП) - дополнительные учебные предметы, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

5. Реализация ОПОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС, ППССЗ.
6. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов – это учебные программы общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные педагогами на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
7. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
8. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета, как компонент ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) профессиональной образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных

общеобразовательных учебных предметов, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации.

9. В рабочих программах общеобразовательного учебного предмета уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

10. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- учебно-методического комплекса (учебника);
- ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) углубленной или базовой подготовки;
- результатов освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) соответствующего уровня углубленной или базовой подготовки.

11. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание обучения по учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- реализует принцип интегрированного подхода в содержании обучения;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.
12. Целесообразность составления нескольких вариантов рабочих программ по одному учебному предмету для студентов различных профессий или специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже, определяется методическим объединением общеобразовательных дисциплин в соответствии с учебными планами по данным профессиям или специальностям.
 13. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

При отсутствии утвержденной рабочей программы по учебному предмету проведение учебных занятий не допускается.
 14. Утвержденная рабочая программа общеобразовательного учебного предмета действует в соответствии со сроками действия учебного плана.

II. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.

2.1. Анализ федерального компонента среднего общего образования, ФГОС по профессии и учебного плана по профессии или специальности, примерной программы.

2.1.1. Анализ федерального компонента среднего общего образования и ФГОС по профессии или специальности.

Работа преподавателя по составлению рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла начинается с анализа федерального компонента среднего общего образования, ФГОС по профессии, учебного плана по профессии и примерной программы.

В ходе работы с федеральным компонентом среднего общего образования необходимо внимательно изучить все дидактические единицы дисциплины (предметные результаты освоения) и содержание примерной программы. Затем необходимо изучить дидактические единицы обязательной части общепрофессионального цикла и раздела «Физическая культура», исключив дублирование материала (касается в первую очередь предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»).

2.1.2. Анализ учебного плана.

Работа с учебным планом профессии предоставляет информацию по дисциплине:

- о базовом или профильном уровне подготовке в соответствии с профилем профессионального образования;
- об объемах времени (в часах) – максимальной учебной нагрузки, самостоятельной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе лекционные, практические и лабораторные занятия;
- о продолжительности (количество семестров);
- о виде(-ах) промежуточной аттестации.

2.2. Анализ примерных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Примерные программы (одобренные и рекомендованные для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования) отражают ведущие мировоззренческие идеи развития общества, определяя основные направления реализации содержания образования и требования к организации образовательного процесса, к базовым знаниям, умениям и навыкам с учетом специфики конкретного учебного предмета. Рассчитаны такие программы на количество часов, отводимое на изучение каждой образовательной области в инвариантной части Базисного плана в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

III. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

3.1. Титульный лист рабочей программы оформляется в строгом соответствии с установленным шаблоном (Приложение 1).

Титульный лист программы содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательного (базовой, профильной) учебного предмета;
- указывается перечень профессий или специальностей, для которых составлена данная программа
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- аннотация к программе (сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательного учебного предмета);
- гриф согласования (соответствующей ЦМК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом профессиональной образовательной организации) данной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета;
- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.
-

2.2 Программа общеобразовательного учебного предмета имеет следующую структуру:

2.3

Пояснительная записка.
1. Паспорт рабочей программы:
1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета «...», включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО.
1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.
1.3 Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и общеобразовательного учебного предмета с критериями оценки достижения результатов
2. Содержание общеобразовательного учебного предмета с учетом профиля профессионального образования.
3. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.
4. Перечень практических и лабораторных занятий.
5. Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов
6. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.
8. Перечень рекомендуемой литературы: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

2.4 Содержание структурных разделов программы общеобразовательного учебного предмета

Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретного учебного предмета на (каждый) учебный год.

Цели должны отражать системно-деятельностный подход и логику результатов освоения конкретного учебного предмета, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общая характеристика учебного предмета «.....», включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, содержит

- описание основ содержания обучения данного учебного предмета,
- краткую характеристику сущности данного учебного предмета, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования;
- цели и задачи преподавания данного учебного предмета на уровень обучения,
- описание процесса изучения учебного предмета: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данного учебного предмета с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутри предметные связи.

В этом пункте дается обоснование распределения общего количества учебных часов по годам (семестрам) изучения (особенности изучения данного учебного предмета в данной профессиональной образовательной организации на основании учебного плана), краткое обоснование выбора преподавателем конкретной авторской программы (или Примерной программы) и учебно-методического комплекта.

Преподаватель может внести в авторскую (Примерную) программу изменения, в случае:

- дополнения новыми темами определенного раздела;
- увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему;
- перераспределения количества часов внутри раздела, темы;
- изменения последовательности изучения учебного материала и т.д.

2.2 Место учебного предмета в учебном плане: принадлежность данного учебного предмета к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.

В данном пункте дается описание:

- принадлежность данного учебного предмета к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность данного учебного предмета к ОПОП СПО (является ли этот учебный предмет общим или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительным по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ);
- направлений и форм межпредметной интеграции и интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- возможностей учебного предмета в формировании и развитии универсальных учебных действий, проектных и исследовательских действий (с учетом преемственности на

ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ)

- потенциала учебного предмета в решении задач воспитания и социализации обучающихся на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ;
- возможности данного учебного предмета в освоении обучающимися профессии или специальности;
- процесса развития ИКТ - компетентности обучающихся.

Определяется количество часов, предусмотренных на изучение учебной в семестр, год; указывается соотношение практической и теоретической части.

2.3 Результаты освоения учебного предмета – личностные, метапредметные, предметные

определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
 - планируемые метапредметные результаты обучения;
 - планируемые личностные результаты обучения.
- 2.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и общеобразовательного учебного предмета с критериями оценки достижения результатов**

В таблицу заносятся коды личностных результатов реализации программы воспитания, примерной программы учебного предмета, критериев оценки.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов (Из п 1.3 примерной программы учебного предмета)	Критерии оценки (КО) (Выбрать из перечня критериев оценки)
ЛР NN	Л NN Л NN	КО.NN КО.NN

Код личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование учебного предмета	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,4,5,6,7,8,11,12,14,17,24,29,36
ОУП.02 Литература	ЛР 1,4,5,6,7,8,11,12, 14,15,17,18,19,23,24, 29, 36

ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,24,29,35,36
ОУП.04У Математика	ЛР 2,14,25,30,35
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,25,30,35
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 2,7,9,15,20,23,27,28,35,38,39
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,35,37
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7,10,25,29,34,35
УПВ.01 Родная литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14,15,17,18,23,24,31,35
УПВ.02У Физика	ЛР 7,10,25,29,34,35,37
УПВ.03У Химия ДУП 01.2 Основы общественных наук для технологического профиля ДУП 01.04 Основы химии для технологического профиля	ЛР 7,10,25,29,34,35,37
УПВ.У 03 Информатика	ЛР 1-12,14,25,33,35
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34,35,36
ДУП.01 Введение в профессию	ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34,35,36
ДУП.01.01 Основы проектной деятельности ДУП.01.01 Проектная деятельность	ЛР 13,14,19,21,22,23,25,27,28,29,34,35,36
ДУП.01.02 Основы анатомии и физиологии человека	ЛР 7,9,14,16,20,35,38
ДУП 01.02 Технология ДУП 01.04 Технология	ЛР 4,7,13,19,21,22,23,25,27,28,34,35,36
ДУП 01.03 Основы общественных наук для технологического профиля	ЛР 1,2,3,5,7,8,9,12,15,16,18,20,23,32
ДУП 01.05 Основы географии	ЛР 1,2,3,8,9,10,25,29,34,35,37

Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения данного учебного предмета, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

Содержание учебного предмета строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения данного учебного предмета на указанном уровне получения образования.

При определении содержания учебного предмета, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области.

Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную предмет данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов на уровне учебных действий.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов.

На самостоятельную внеаудиторную работу для специальностей

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

20.02.04 «Пожарная безопасность»;

23.02.01 «Организация перевозок»,

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»)

отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам ее освоения.

Для специальностей:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

самостоятельная внеаудиторная работа не предусмотрена.

Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету (зачет, дифференцированный зачет, другие формы контроля) Экзамен; для учебных предметов «Русский язык», «Математика» и профильных учебных предметов (согласно УП).

Тематический план

Профиль: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Специальности:

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагруз ка час.	ВСЕГО час.	Из них з			Самост работа
			Теор..зан.	Практи раб.	Конт. раб.	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1						
Тема 1.1						
Тема 1.2						
Тема 1.N						
Раздел 2.						
Тема 2.1						
Тема 2.2						
Тема 2.N						
Раздел 3						
Тема 3.1						
Тема 3.2						
Тема 3.N						
ИТОГО						
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ...(дифференцированного зачета, экзамена)						

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет практические занятия (практические, лабораторные, контрольные работы и д. р.) по разделам.

ПРОФИЛЬ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1	
ПЗ 1	
ПЗ 2	
РАЗДЕЛ 2	
ПЗ 3	
ПЗ 4	
ПЗ 5	
РАЗДЕЛ 3	
ПЗ 6	
ПЗ 7	

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В этом пункте преподаватель дает перечень примерных тем рефератов (докладов) и индивидуальных проектов по учебному предмету.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПО РАЗДЕЛАМ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).

Данный раздел может быть структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины допускается включение данного раздела в таблицу, представляющую тематическое планирование.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА: ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ. В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием

учебника, учебные пособия для обучающихся, а также содержать полные выходные данные литературы;

- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

10. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.
2. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть единой для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в профессиональной образовательной организации, или индивидуальной.
3. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета проходит внутреннюю техническую экспертизу и внешнюю экспертизу.
4. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и принимается органом самоуправления (методическим советом, педагогическим советом) в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации и Положением о разработке рабочих программ общеобразовательного учебного предмета в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.
5. За 20 дней до рассмотрения органом самоуправления (на методическом совете, педагогическом совете) профессиональной образовательной организации рабочая программа общеобразовательного учебного предмета представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.
6. Решение органа самоуправления «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.
7. При необходимости рабочая программа общеобразовательного учебного предмета корректируется и утверждается до начала приема абитуриентов в профессиональную образовательную организацию на новый учебный год.
8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно **до 01 сентября** текущего учебного года заместителем директора по УПР профессиональной образовательной организации.
9. Утвержденные рабочие программы общеобразовательного учебного предмета являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), входят в обязательную нормативную локальную документацию профессиональной образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
10. 01 сентября текущего учебного года издается приказ руководителя профессиональной образовательной организации об утверждении на учебный год ОПОП СПО (ППКРС,

ППССЗ) с указанием полного перечня рабочих программ, входящих в ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, по всем формам получения профессионального образования.

11. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательного учебного предмета в течение учебного года, должны быть согласованы с цикловой методической комиссией, учебной частью. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным предметам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.
12. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.
13. Профессиональная образовательная организация наряду с учителем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».
14. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013года № 273 - ФЗ.
15. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр – в учебной части).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета

Для специальностей СПО: (выбрать)

- 23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте»
- 23.02.05** «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 20.02.02** «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 20.02.04** «Пожарная безопасность»

Для профессий СПО: (выбрать)

- 23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «.....» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «...» для профессиональных образовательных организаций (автор —.....), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

_____/_____/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР

_____/Бобков Н.Ю./

Подпись

Ф.И.О.

от « ____ » ____ 20 ____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК: _____
Ф.И.О., звание, должность, категория

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета	
1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане	
1.3 Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета	
1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и общеобразовательного учебного предмета с критериями оценки достижения результатов	
2 СОДЕРЖАНИЕ общеобразовательного учебного предмета	
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля	
3.1 Тематическое планирование по специальностям СПО: <i>(выбрать)</i>	
3.2 Тематическое планирование по специальностям СПО: <i>(выбрать)</i>	
3.3 Тематическое планирование по специальностям СПО: <i>(выбрать)</i>	
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	
20.02.04 «Пожарная безопасность»	
3.4 Тематическое планирование по профессиям СПО: <i>(выбрать)</i>	
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	
4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО <i>(выбрать)</i>	
4.2 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО <i>(выбрать)</i>	
4.3 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО <i>(выбрать)</i>	
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	
20.02.04 «Пожарная безопасность»	
и профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
(написать с учетом примерной программы)

Программа общеобразовательного учебного предмета «....» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательного учебного предмета «.....», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «.....» направлено на достижение следующих **целей**:

-;
-;
-
-
-

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета «.....» (написать с учетом примерной программы)

.....

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «.....» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательный учебный предмет «.....» является (выбрать) (обязательным, учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей, дополнительным учебным предметом) и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «.....» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

Л1

Л2 ...;

Л3

Л4

- метапредметных:

МТ1

МТ2 ...;

МТ3

МТ4

МТ5 ...;

- предметных:

П1

П2

П3

П4

1.4 Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины с критериями оценки достижения результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов (Из п 1.3 примерной программы)	Критерии оценки (КО) (Выбрать из перечня критериев оценки)
ЛР NN	Л NN	КО.NN
		КО.NN
	Л NN	КО. NN

Приложение 1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(из примерной программы, но ввести разделы и темы)

ВВЕДЕНИЕ

.....

РАЗДЕЛ 1

.....

Формируемые образовательные результаты: *прописать*

Формируемые личностные воспитательные результаты: *прописать*

Тема 1.1

Самостоятельная работа:

Тема 1.2

Самостоятельная работа:

Тема 1.N ...

Самостоятельная работа:

РАЗДЕЛ 2

.....

Тема 2.1

Самостоятельная работа:

Тема 2.2

Самостоятельная работа:

Тема 2.N

Самостоятельная работа:

РАЗДЕЛ 3

.....

Тема 3.1

Самостоятельная работа:

Тема 3.2

Самостоятельная работа:

Тема 3.N

Самостоятельная работа:

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «.....» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1						
Тема 1.1						
Тема 1.2						
Тема 1.N						
Раздел 2.						
Тема 2.1						
Тема 2.2						
Тема 2.N						
Раздел 3						
Тема 3.1						
Тема 3.2						
Тема 3.N						
ИТОГО						
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ... (дифференцированного зачета, экзамена)						

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО- и профессий СПО -

ПРОФИЛЬ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1	
ПЗ 1	
ПЗ 2	
РАЗДЕЛ 2	
ПЗ 3	
ПЗ 4	
ПЗ 5	
РАЗДЕЛ 3	
ПЗ 6	
ПЗ 7	

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

(с новой страницы)

.....

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(с новой страницы)

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	
	Раздел 1
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
	Раздел 2
Тема 2.1	
Тема 2.2	
	Раздел 3
Тема 3.1	
Тема 3.2	
Тема 3.3	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с новой страницы)

Освоение программы учебной предмета «.....» предполагает наличие(кабинета, лаборатории,....)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ

(с новой страницы, список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008)

Для студентов

Для преподавателей

Справочники, энциклопедии (если необходимо)

Интернет-ресурсы